

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Образовательный центр «Лобачевский»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете школы  
от «29» августа 2024г.  
№ 42-ПС

УТВЕРЖДЕНО  
Директором АНО «ОЦ «Лобачевский»  
\_\_\_\_\_ Р.Т.Зиганшина  
Приказом от «29» августа 2024г.  
№ 19/ш

**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
Автономной некоммерческой общеобразовательной  
«Образовательный центр «Лобачевский»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе разработано по обновленным ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 12 августа 2022 года; Письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290-03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации Разговор о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Образовательный центр «Лобачевский» (далее - школа).

1.2. Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе по обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемая в формах отличных от урочных.

1.5. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования - **до 1320 часов**.

1.6. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением об ее организации в начальной школе осуществляют педагогическими работниками, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристикам по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники общеобразовательной организации, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС НОО.

1.9. Объем (часы) реализуемые рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ФООП НОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в школе является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретенного нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3. Порядок организации внеурочной деятельности.

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе школы.
- 3.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- 3.3. Формы проведения внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, спортивные соревнования и тд.
- 3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.5. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях, определяются учебным планом на текущий год.
- 3.6. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.
- 3.7. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое. Интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданственно-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
- 3.8. Часы внеурочной деятельности используются для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с помощью направлений развития личности обучающихся:
- спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - социальное;
  - общеинтеллектуальное;
  - общекультурное.
- 3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами дополнительного образования (из числа штатных педагогических работников школы).
- 3.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законные представители) с 1 сентября по 31 мая.
- 3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.
- 3.12. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Оптимальным является посещение не более 2х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательным-активным.
- 3.13. Школа самостоятельно, решением педагогического совета разрабатывает и утверждает:
- рабочие программы;
  - план внеурочной деятельности;
  - режим внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.14. Планы внеурочной деятельности начального общего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

3.15. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

3.16. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.17. Согласно Письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержаний образовательных программ начального общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации направления внеурочной деятельности для всех обучающихся (приложение 1).

3.18. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.19. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- календарно-тематическое планирование;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- учебно-методическое обеспечение.

3.21. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

3.22. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.23. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО.

3.24. Образовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, согласно разработанному Положению о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ, полученных в других образовательных организациях.

3.24. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности педагогическим работникам рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

3.26. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфель обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью.

4.1. План внеурочной деятельности корректируется на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора родителями (законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

4.2. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек, но не более 20. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на 2 подгруппы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивными» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д).

4.5. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью в соответствии с расписанием, рассмотренным на педагогическом совете и утверждённым директором.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном журнале или журнале на бумажном носителе, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями установленными локальными актами образовательной организации.

4.8. Содержание записей в электронном/бумажном журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу календарно-тематическое планирование) и тематике проводимого занятия.

4.9. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронный/бумажный журнал) осуществляют сами педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность.

4.10. Организацией координацией и контролем знаний внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель и воспитатель группы продленного дня, которые:

- доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в школе рабочих программ;

- осуществляют контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;

- осуществляют связь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями-предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку – образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

4.11. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку и согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

5. Организация занятий «Разговоров о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (33 часа в 1х классах, 34 часа в 2-4 классах).

5.2. «Разговоры о важном» проводят каждый понедельник первым уроком.

5.3. В целях организации и проведении занятий «Разговоры о важном» для обучающихся начальной школы являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятия, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся и размещены на портале «Единое содержание общего образования» <http://www.edsoo.ru> в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей в современном мире, техническим прогрессом, сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Ответственного в каждом классе за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» назначает директор.

6. Система достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- созданий условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Ответственность.

7.1. Администрация школы организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО.

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающихся.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся, других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в школе.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

Приложение 1.

Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий: связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

		ориентацией в мировой художественной культуре поведения, доброжелательном отношении к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Полиглот» (английский язык), Формирование осмысленного чтения «Читай-ка!»	4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов (курсов, модулей); занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений</p>



<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации и развитии способностей и талантов: «Ораторское мастерство. Театральное искусство», Хореография, спортивно-оздоровительный курс «Национальные игры народов России»</p>	<p>4</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и тд); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров, соревнований и тд); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и тд.</p>
--	----------	--